

**ATUL VIDYALAYA**  
**FIRST PRELIM EXAMINATION 2012 - 13**  
**GUJARATI (SECOND LANGUAGE)**

**STD : X**

**[TYPE-B]**

**M.M : 80**

**Date :**

**Time: 3 Hrs.**

**Session : I**

*Answers to this paper must be written on the paper provided separately.  
You will not be allowed to write during the 15 minutes.  
This time is to be spent in reading the question paper.  
The time given at the head of this paper is the time allowed for writing the answer.  
Write the code number of your question set on the write handconer of your answer booklet.*

*This paper comprises of two sections; Section A and Section B.*

*Attempt all the questions from Section A.*

*Attempt four questions from section B, answering at least one question each from the two books you have studied and any two other question.*

*The intended marks for questions or part of questions are given in brackets [ ].*

**વિભાગ- અ {40}**

**Question 1.**

નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈપણ એક વિષય પર નિબંધ લખો. (૧૫)

- (૧) વિજ્ઞાનમેળાનું શાળાજીવનમાં મહત્વ
- (૨) શરદ પૂર્ણિમાની એક રાતની ઉજાણીની મજા
- (૩) ધોભિયા વસે ત્યાં ધૂતારા ભૂમે ન મરે આ વિષય ઉપર એક ટુંકી વાર્તા લખો.
- (૪) જો તમે વલસાડ જિલ્લાના ન્યાયાધીસ બનો તો સામાન્ય માણસના જનજીવનમાં કયા સુખદ સુધારા લાવશો તેની ચર્ચા કરતો નિબંધ લખો.
- (૫) નીચે આપેલું ચિત્ર જુઓ. આ ચિત્ર શું સુચયે છે ? આ ચિત્રના વર્ણન સાથે તમારા મનમાં ઉઠતા ભાવોને વર્ણવો.



**Question 2.**

નીચેનામાંથી કોઈપણ એક વિશે પત્ર લખો. (૭)

- (૧) તમારા એસ.બી.આઈ. બેંક ખાતાની પાસબુક ઓવાઈ ગઈ છે. નવી પાસબુક કાઢો આપવાની વિનંતી કરતો પત્ર લખો.
- (૨) વિદેશમાં વસવાટ કરતા મિત્રને દિવાળીના પર્વનું મહત્વ સમજાવી, તે મનાવવા માટે તમારા ઘરે આવવાનું આમંત્રણ આપતો પત્ર તમારા મિત્રને લખો.

## Question 3.

નીચેનો પરિચ્છેદ વાંચો અને તેની નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો. (10)

**ભગવાન બુદ્ધનો ઉપદેશ** બહુ પ્રભાવશાળી હતો. તેમનો ઉપદેશ સાંભળી ઘણા યુવાનો સંસાર ત્યજી કેતા, બૌધ્ધ ધર્મ અંગીકાર કરતા અને સંઘમાં જોડતા. આ રીતે એક યુવાન સંઘમાં જોડાયો. સંઘમાં જોડાયો તે પહેલાં યુવાને સંગીતની ભારે સાધના કરી હતી. સંગીતમાં એ નિપુણ થયો હતો, પણ સંસાર છોડવા સાથે તેણે સંગીત પણ છોડી દીધું.

સંગીત ત્યજી દેનાર આ યુવાનની વાત ભગવાન બુદ્ધને કાને આવી. ભગવાન બુદ્ધ ઉત્તમ ગુરુ અને ઉપદેશક તો હતા જ, તે ઉપરાંત તેઓ ઊંચી કોટિના કલાકાર અને કલામર્મણ પણ હતા. તેમણે સંગીતની તાલીમ લીધી હતી અને તેઓ ઘણાં વાંઝિંત્રો વગાડી શકતા. ભગવાન બુદ્ધ પેલા યુવાન કલાકારના નિવાસસ્થાને ગયા. યુવાનના ઘરની દીવાલ પર વીજા લટકતી હતી. વીજા પર ધૂળ ચડી ગઈ હતી. ભગવાન બુદ્ધ વીજા તરફ આંગળી ચીંધી અને પૂછ્યું, ‘આ વીજા હું વગાડી શકું?’ યુવાનને આશ્વય થયું. તેણે વીજા ઉતારી, તેના પરની ધૂળ ઝાટકીને વીજા સાઝ કરી અને વીજા ભગવાનના હાથમાં મૂકી.

ભગવાન બુદ્ધ વીજા આમતેમ ફેરવી અને પછી એના તાર ઢીલા કરવા માંડ્યા. તાર એટલા બધા ઢીલા કર્યા કે તે લગભગ લબડવા લાગ્યા. યુવાનનો સંગીતજ્ઞ જીવ કકળી ઊઠ્યો. એણે વ્યાગ થઈ કહ્યું, ‘ભગવંત, તાર આટલા ઢીલા હોય તો વીજા વાગી ન શકે. તાર તંગ હોવા જોઈએ.’ ભગવાને ચાવીઓ ફેરવીને તાર તંગ કરવા માંડ્યા. એમણે તાર એટલા બધા તંગ કર્યા કે યુવાનને લાગ્યું કે તાર હમણાં જ બટકી જશો. એ બોલી પડ્યો, ‘ભગવંત, હવે રહેવા દી, તાર તૂટી જશો. તાર આટલા બધા તંગ હોય તો વીજા બરાબર વાગી ન શકે.’

ભગવાન બુદ્ધ સ્થિત કર્યું, ‘ભાઈ, તાર એકદમ ઢીલા હોય તો વીજા વાગી ન શકે. તાર અત્યંત તંગ હોય તોય વીજા વાગી ન શકે. તાર મધ્યમસર તંગ હોય તો જ વીજા બરાબર વાગી શકે. આત્યંતિક માર્ગ જોટો છે. મધ્યમ-માર્ગ અપનાવવો જોઈએ. જીવન-પોષક અને નિર્દોષ આનંદો છોડવાનું મેં કદી કહ્યું નથી. મધ્યમસર આનંદો સેવવામાં કશું ખોટું નથી.’

સંસારનો આત્યંતિક ત્યાગ કરી કષ્ટ વેઠવું ખોટું છે. એ જ રીતે પૂરેપૂરા રચ્યાપરચ્યા રહી સંસારમાં ગરકાવ થઈ જવું તે પણ ખોટું છે. વિવેકપૂર્વક મધ્યમ-માર્ગ ચાલવું એમાં જ શ્રેય છે.

પ્રશ્નો ૩

- (1) ભગવાન બુધ્યે જ્યારે વીજાના તાર તંગ કર્યા ત્યારે યુવાન શું કહે છે ? શા માટે ? (2)
- (2) યુવાન સંસાર અને સંગીત ડેમ છોડી હે છે ? (2)
- (3) ભગવાન બુધ્યે જ્યારે વીજાના તાર ઢીલા કર્યા ત્યારે યુવાન શું કહે છે ? શા માટે ? (2)
- (4) ભગવાન બુધ્ય વિશે લખો. (2)
- (5) આ પરિચ્છેદ પરથી શી શીખ મળે છે ? (2)

## Question 4.

નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર સૂચના અનુસાર લખો. (6)

- (1) લીટી દોરેલા શબ્દોની જગ્યાએ યોગ્ય કણેવત વાપરી વાક્ય ફરીથી લખો. (1)
- મોંઘવારીના મારમાં ફુસાયલો આજનો નોકરીયાત વર્ગ પગાર વધારા પછી પણ પ્રગતિ કર્યો વગરનો હતાં ત્યાં ને ત્યાં જ રહી જાય છે.
- (2) લીટી દોરેલા શબ્દોની જગ્યાએ યોગ્ય રૂદ્ધિપ્રયોગ વાપરી વાક્ય ફરીથી લખો. (1)
- વાર્તાનાયક જ્યારે બેલીના વાડામાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તે જાણ્યું ન જાણ્યું કરતી પોતાના કામમાં મશાગુલ રહે છે.

(3) નીચે આપેલી કહેવતનો અર્થ લખી સાર્થક વાક્ય બનાવો.

(1)

→ ગરજ સરી એટલે વૈધ વેરી

(4) નીચે આપેલ ઇંગ્રેઝીનો અર્થ લખી સાર્થક વાક્ય બનાવો.

(1)

→ પાણી વગરનું

(5) નીચે આપેલા શબ્દનો ફ્રિ-અર્થ લખો.

→ સર , ભાત

(1)

(6) નીચે આપેલા શબ્દસમૂહમાટે એક શબ્દ લખો.

(1)

→ થાક લાગ્યા સિવાય

મટકું માર્યા વગર

(7) નીચે આપેલી ખાલીજગ્યામાં લીટી દોરેખાં શબ્દનો વિરોધી શબ્દ લખો.

(1)

→ ભારત કપાસની નિકાસ કરે છે જ્યારે અનીજ તેલની \_\_\_\_\_ કરે છે.

(8) લીટી દોરેખા શબ્દનું લિંગ (જાતિ) બદલી વાક્ય ફરીથી લખો.

(1)

→ લેખકે રીંગણનું શાક ખુબ હુંશબેર ખાધું.

## દિલ્હી - ૫ {40}

Attempt **four** questions from this Section.

You must answer at least one question from each of the two books.

Each question has total **Ten (10)** Marks.

The intended marks for the questions or the part of the questions are given in the bracket.

### આત્મકથા

#### Question 5.

નીચેની કંડિકા વાંચી તેની આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો.

(10)

Read the extract given below and answer in GUJARATI, the questions that follow.

‘નાતાલ ઈન્ડિયન કોર્પોરેશનમાં ‘ જોકે સંસ્થાનોમાં જન્મ પામેલા હિંદીઓએ પ્રવેશ કર્યો હતો, મહેતા વર્ગ દાખલ થયો હતો, છતાં તેમાં છેક મજૂર, ગિરમિટિયા વર્ગાએ પ્રવેશ નહોતો કર્યો.’

‘બાલાસુંદરમ’

(1) કેવી હુલતમાં બાલાસુંદરમ ગાંધીજી સમક્ષ આવીને ઉભો રહે છે ? [2]

(2) મેજિસ્ટ્રેટ ગુર્સે શા માટે થાય છે ? તે શો હુકમ કરે છે ? [2]

(3) ગાંધીજી ગિરમિટિયાના બધું કેવી રીતે બન્યા ? [3]

(4) બાલાસુંદરમને છોડાવવાના કયા બે ઈલાજ હતા ? [3]

#### Question 6.

નીચેની કંડિકા વાંચી તેની આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો.

(10)

Read the extract given below and answer in GUJARATI, the questions that follow.

કેશ પુરો થયો એટલે પ્રિટોરિયામાં રેહવાનું મને પ્રયોજન ન રહ્યું. હું ડરખન ગયો. ત્યાં જઈ હિંદુસ્થાન પાછા ફરવાની તૈયારી કરી.

‘કો જાને કલ કી?

(1) મેળાવડો શા માટે રાજવામાં આવ્યો હતો ? છાપામાં ગાંધીજી શું વાંચે છે ? તેનો શો અર્થ ? [2]

(2) શેઠ ગાંધીજીને ભણેલા નોજવાન હિંદીઓ વિશે શું કહે છે ? [2]

(3) ગાંધીજી વધુ એક માસ રોકાવવાનો નિર્ણય કરે છે - કેમ ? [3]

(4) આ વિરામને આધારે ગાંધીજીના વ્યક્તિત્વની ચર્ચા તમારા શબ્દોમાં કરો. [3]

**Question 7.**

નીચેની કંડિકા વાંચી તેની આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો. (10)

Read the extract given below and answer in GUJARATI, the questions that follow.

મહાસભા (કૉન્ગ્રેસ) નું નામ કૉન્ઝરવેટિવ (પ્રાચીન) પક્ષમાં અળખામણું હતું, એ હું જાણતો હતો. પણ મહાસભા હિંદનો પ્રાણ હતી. તેની શક્તિ વધવી જોઈએ.

‘ના. ઈન્ડિયન કૉન્ગ્રેસમાં’

- (1) નાતાલ ઈન્ડિયન કૉન્ગ્રેસ સંસ્થાના જન્મ, બંધારણ, તથા લાવાજમ વિશે લખો. [2]
- (2) ટુંગોટમાં કયો બનાવ બને છે ? [2]
- (3) ‘શુદ્ધ હિસાબ વિના શુદ્ધ સત્યની રહેવાળી અસંભવિત છે’ આ વિધાન કોણ બોલે છે ? કયા સંદર્ભમાં ? [3]
- (4) આ સંસ્થાના મુખ્ય ધ્યેય કયા-કયા હતા ? [3]

### ધૂમકેતુના વાર્તારણો

**Question 8.**

નીચેની કંડિકા વાંચી તેની આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો. (10)

Read the extract given below and answer in GUJARATI, the questions that follow.

‘હુએ તો કરવા બેઠા જ છીએ નાં ? પણ કેશીનું મન માનવું જોઈએ નાં ? જસતો બોલ્યો. ‘એને શું વળી ?’ મને નવાઈ લાગી. એટલામાં અંદરના બારણામાંથી કોઈનો હુથ મને બોલાવતો હોય તેમ લાગ્યું.

- (1) ગોપાલને કર્ય વાતનો ડર હતો ? તે શું ઈશ્ચતો હતો ? [2]
- (2) ક્ષારગતિમાં કોનો વાંક હતો ? કેશીને તમે દોષિત ગણી શકો ? [2]
- (3) કેશીએ પોતાની ફંઢતા શી રીતે બતાવી ? [3]
- (4) આ વાતામાં કોની હાર થઈ ? કોની જીત થઈ ? [3]

**Question 9.**

નીચેની કંડિકા વાંચી તેની આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ ગુજરાતીમાં તમારા શબ્દોમાં લખો. (10)

Read the extract given below and answer in GUJARATI, the questions that follow.

સાત પાંચની પોતાની ઓરડીમાં સવારના સાત વાગ્યે જ્યારે કિશોરીલાલ ચા કરવા બેઠો. અને એમાં ચૂલ્હાનો ધૂમાડો, અને એમાં ઘર સાંભરતાં બંને પ્રકારના આંસુઓ ભેગા થઈને વહેવા લાગ્યાં.

### **પરિવર્તન'**

- (1) કોણ ઘર છોડીને ભાગી જાય છે ? એ એના મનમાં શું નિર્ણય લે છે ? [2]
- (2) જાહેર ખબર વાંચીને દંપતીની આંખોમાં આંસુ ભરાઈ આવે છે - શા માટે ? [2]
- (3) કિશોરના પાડોશી તેની શી કાળજી રાખતા હતાં ? [3]
- (4) આજના કિશોર - કિશોરીઓને આ પ્રસંગ પરથી શો બોધ મળે છે ? [3]

